



מדינת ישראל
משרד החינוך



ברוכים הבאים לבית ספר פרחי המדע

מצגת יום פתוח לקראת רישום תשפ"ב

מנהלת בית ספר: אורית כוכבי



אופן הרישום

לבתי הספר היסודיים



משרד החינוך

**רחובות.
עיר המדע
והתרבות**

הרחבת
אפשרויות הבחירה
והמרחב החינוכי



המינהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות חינוכיות

גובה החלום/שלומית כהן אסיף

פרפר בן יום
שאל פרפר בן יומים:
"עד איזה גבה
עפות הכנפים?"

ענה פרפר בן יומים
לפרפר בן יום:
"גבה הכנפים
הוא גבה החלום."



נעים להכיר

שם: אורית כוכבי

נשואה לאורן ואמא לליהי ואריאל

תושבת מזכרת בתיה

תואר ראשון: B.E.D בחינוך בהצטיינות בהתמחות במקצועות היהדות, ספרות ועברית כללית.

תואר שני במסלול מצטיינים: באוניברסיטה העברית בהתמחות בחינוך יהודי

ובתוכנית לימודים עם תיזה מחקרית .

תואר שני: במרכז ללימודים אקדמיים במנהל וניהול מערכות חינוך .

במהלך השנים ביצעתי קשת רחבה של תפקידים:

14 שנים ב"חטיבת נחשון" חינוך, ריכוז פדגוגי, ריכוז שכבה, ריכוז בתחום החברתי.

הקמה וניהול של חטיבת ביניים "האמנים", הקמה וניהול התיכון השש שנתי למדעים ואמנויות.

ע"ש ביסטריצקי בקריית האמנים, כתיבת תכניות ייחודיות, רפרנטית במחוז מרכז להטמעת הרפורמה

החדשה בקרב מנהלים, הדרכת מנהלים בהטמעת אסטרטגיות למידה בתוכנית הבית ספרית,

מרצה לאסטרטגיות למידה.

ניהלתי במשך שלוש שנים את בית ספר היסודי ממלכתי אבן - חן בשוהם המשלב בתוכו מסלול קשת

כיתה בכל שכבת גיל, חברה בצוות מוביל מחוזי של תכנון ויישום תכניות טיולים. זו השנה השנייה שלי בפרחי המדע.

מכשירה פרחי ניהול במסגרת תכנית אבני ראשה, מכללת לוינסקי ומשרד החינוך.

אודות בית הספר

ב"ס "פרחי המדע" רחובות סמל מוסד 417246



מפקחת מתכללת: הגב' ויקי עזיאל
מנהלת ביה"ס: אורית כוכבי
סגניות: אתי אהרוני, מרינה בכר
יועצת: גליה קהן



מנהלת אגף החינוך: הגב' אפרת צוקרמן
מנהלת מחלקת בתי הספר היסודיים: הגב' שרה והב



70 אנשי הוראה 108 אנשי צוות



751 תלמידים, 25 כיתות + 2 כיתות חינוך מיוחד



מדד טיפוח 1.4



יחודיות בית ספרית-חממ"ה חדשנות, מ(י)צוינות, מנהיגות, הכלה
כמנוף לצמיחה של דור המחר.

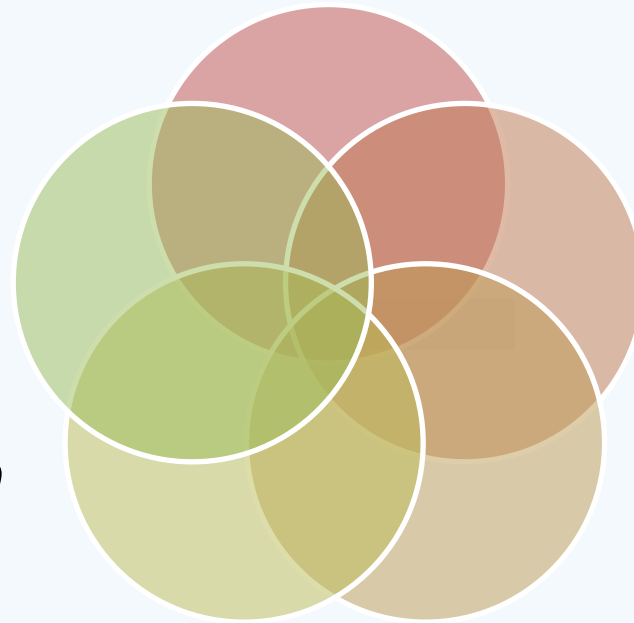


אני מאמין חינוכי

החינוך הינו טפטוף יומיומי

אמונה בחינוך
לאהבת הארץ
וחיבור הדוק
לקהילה.

העצמת כל
תלמיד בשלושה
בסיסי-כוח:
השכלתי, אישי
חברתי וערכי.



הדרך הנכונה
לחנך בני אדם
היא להוות להם
לדוגמה.

כל יום זורחת
השמש ולכל
אחד בקהילת
פרחי המדע
ניתנת הזדמנות
להתחיל מחדש.

חזון חינוכי

"כל אחד יכול ולכל אחד מגיע"

"חדשנות, מיצוי ומצוינות, מנהיגות, הכלה כמנוף לצמיחה של דור המחר"

הצוות החינוכי בביה"ס, שואף ליצור עבור תלמידיו בית חינוכי המעניק אהבה, מוגנות ויכולת התפתחות. צוות המכיר בשונות והטרורגניות של תלמידיו ומאפשר להם לממש את רצונותיהם ומאוויהם, יטפח בהם את האמונה העצמית והמסוגלות האישית ויגרום להם להבין שהרצונות והשאיפות שלהם תלויות בכוחות הפנימיים הטמונים בהם וכל זאת לאור העיקרון הפדגוגי: חדשנות (מי)צוינות מנהיגות הכלה- כמנוף לצמיחה של דור המחר. שאיפתנו להצמיח תלמידים ערכיים, אחראים, הלומדים באופן עצמאי ומפתחים את מגוון האינטליגנציות הטמונות כאמצעי לקידום ההישגים הלימודיים, הריגשיים והחברתיים. זאת באמצעות למידה חווייתית ומשמעותית, השמה דגש על חקר והתנסות בסביבות למידה חוץ כיתתיות מסקרנות בהן יביא התלמיד לידי ביטוי את מכלול כישוריו ויהנה בחווית הלמידה.

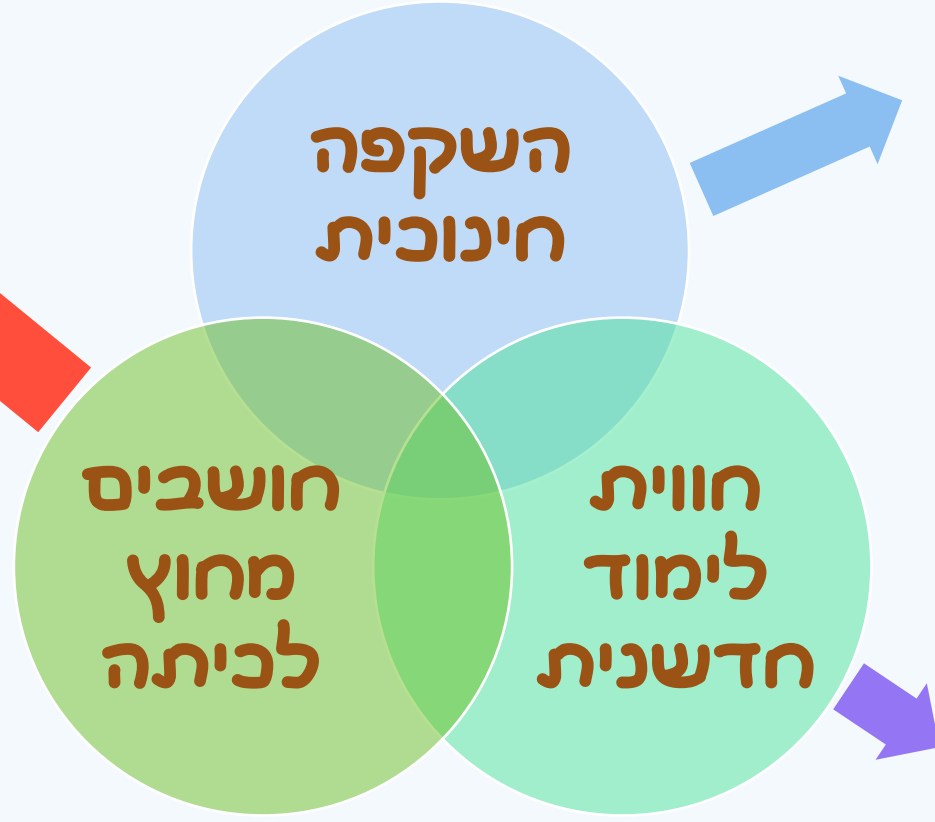
פירוק מרכיבי החזון

"חדשנות, מיצוי ומצוינות, מנהיגות הכלה כמנוף לצמיחה של דור המחר"

צוות חינוכי מסור ואוהב, המכיר בשונות בין הלומדים, תוך התאמת מענה דיפרנציאלי הולם ליכולותיו וכישוריו של הפרט. בפרחי המדע סביבות למידה חוץ כיתתיות מזמינות ומסקרנות המפתחות למידה עצמאית, תוך דגש על חקר והתנסות.



פינת חי, בוסתן, חממה, בריכה אקולוגית, רדיו, כיתת אמון, מרחב מייקרוס (נגריה), גינה חקלאית, מדפסת תלת ממד, חקר חלל ועוד.



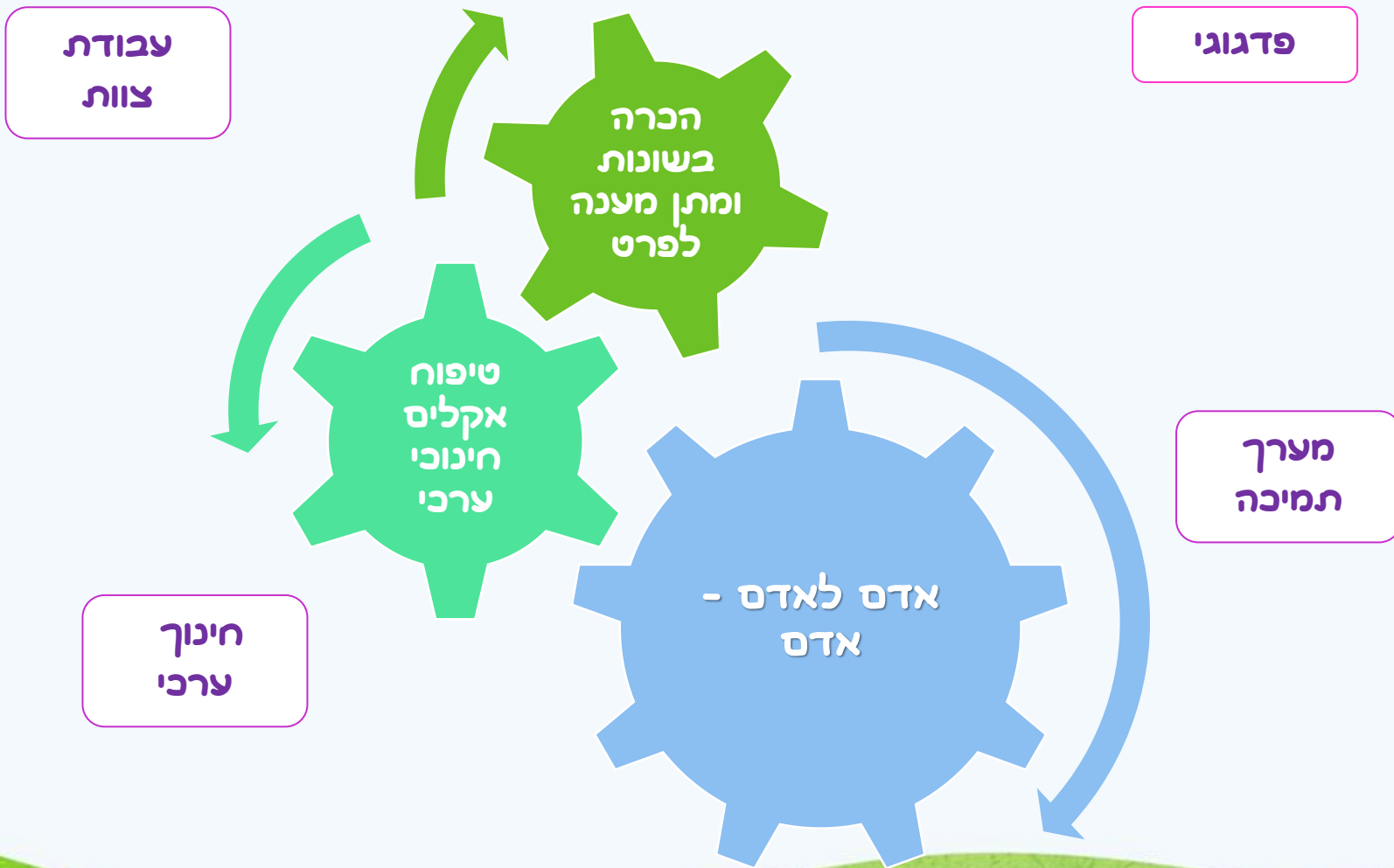
אנו מאמינים בהצמחת לומדים עצמאיים, שמפתחים את מגוון האינטליגנציות הטמונות בהם כאמצעי לקידום ההישגים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים. זאת באמצעות למידה חווייתית ומשמעותית ששמה דגש על חקר והתנסות בסביבות למידה חוץ כיתתיות מסקרנות.

מסגרת לימודית המטפחת מגוון אינטליגנציות, כגון: אינטליגנציה חברתית, מילולית, לשונית, מספרית, מרחבית, חזותית, גופנית ועוד. שילוב למידת חקר בסביבות חוץ כיתתיות משתנות, מאפשר ללומדים ליישם את הנלמד באמצעות התנסות אישית.

דמות הבוגר בהתייחס לייחודיות



"אני מאמין" בבית ספר פרחי המדע



מערך תמיכה

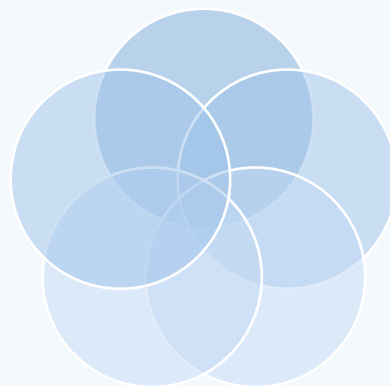
תמיכה לימודית

- מתן שעות שילוב לתלמידים זכאים.
- הקניית אסטרטגיות למידה
- בניית תוכנית אישית
- הקניית מיומנויות לומד במאה ה-21
- הקניית מיומנויות טכנולוגיות

תמיכה נוספת

צמצום
פערים

שיעורי
תמיכה



שירות
פסיכולוגי
חינוכי

צוות
בינמקצועי



עצי העשייה בפרחי המדע



תכנון דיגיטלי



הערכה
חלופית



מבנה
בית הספר



תכנון כהיבט
רגשי חברתי



פעילות חברתית
וערכית



פדגוגיה

סביבות למידה חוץ כיתתיות



סביבות למידה חוץ כיתתיות



סביבות למידה חוץ כיתתיות





צירים בעשייה החינוכית

ציר פדגוגי	ציר חברתי ערכי	ציר ייעוצי	ציר ארגוני	ציר טכנולוגי
הכרה בשונות ומתן מענה לפרט	אקלים ערכי	מעגלי תמיכה	מיפוי צרכים	מיפוי צרכים
כל אחד יכול	חינוך לערכים	תכניות מניעה	עבודת צוות	למידת צוות
מיצוי ומצוינות	קוד אתי	כישורי חיים	יצירת שגרה יציבה	רכישת תכניות לתרגול מספקי תוכן
אפקט פיגמליון	שיח שכבתי/כיתתי	קבוצות רגשיות	מבנה ארגוני	הקמת סביבות למידה בענן גוגל
צמצום פערים	תקנון ב"ס	שיחות אישיות/כיתתיות	התאמת סביבות למדיה למעגלי השנה	מעבר לסביבה ארגונית לכלל בית הספר
שעות פרטניות	שיעורי חינוך/כישורי חיים	חינוך להעצמה	נהלי עבודה	השתלמות מוסדית
אסטרטגיות למידה	ועדות כיתתיות ועדות בית ספריות	תהליך קבלת החלטות	מבנה שכבתי- אחראית שכבה	פיתוח חומרי לימוד ללמידה משמעותית
מקצועות ליבה	מדיניות הדלת הפתוחה	תכנית מעברים לקראת עלייה לכיתה א' ולקראת גיל התבגרות- מעבר לחטיבה	ריכוז דו שכבתי	התאמת תוכנית העבודה הפדגוגית
הערכה חלופית	תכנית זרעים של קשר/ מאיה לאנג	הפנייה לגורמי טיפול בקהילה	צוות ניהול מצומצם	
למידה היברידית משמעותית- למידה תוך כדי תנועה	תוכנית "חוסן" - לבניית חוסן אישי וכיתתי.	חנ"מ	צוות ניהול רחב	
(הכנה למבחנים חיצוניים)		הדרכת חדר מורים	ריכוז תחומי דעת, צוות חנ"מ ותקשוב	
		הדרכת ציר תוכנית חוסן	התאמת תוכניות בית הספר למתווה למידה בחירום	
			פיתוח מקצועי של הצוות	



ייחודיות בית הספר ...

חדשנות (מי)צויינות מנהיגות הכלה כמנוף לצמיחה של דור המחר



חושבים מחוץ לכיתה
הכרה בשונות בין
תלמידים התאמת מענים
דיפרנציאליים סביבת
למידה חוץ כיתתית דגש
על חקר והתנסות.



חווית לימוד חדשנית מסגרות
המטפחות מגוון אינטליגנציות:
חברתית, מילולית, לשונית,
מספרית, מרחבית, חזותית,
גופנית ועוד... ומיומנויות
טכנולוגיות.



השקפה חינוכית – הצמחת
לומד עצמאי ופיתוח מגוון
אינטליגנציות: לימודי, ריגשי,
חברתי. דגש על תהליכי חקר.
מרחבי למידה חוץ כיתתיים.



"הדואג לימים זורע חיטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מתנחל אנשים"
(יאנוש קורצ'ק)

יישום והטמעה של העיקרון הפדגוגי



תכניות במסגרת בית הספר בימי שיגרה

תכנית גיבורי האל

תכנית חברתית לקידום אקלים מיטבי בביה"ס.



קידום מיומנויות לומד

במקצועות הליבה ותחומי הדעת



ידיד לחינוך

קידום תלמידים בהישגים תוך מתן מענים אישיים באמצעות מתנדבי ידיד לחינוך. בשגרת חירום יתקיימו מפגשים בזום



קרב קרב

תכניות העשרה ולמידה חוויתית.



תכנית העצמה

תכנית העצמה ריגשית באמצעות קבוצות פעילות לחיזוק התחום הריגשי התנהגותי.



קואצ'ר למיומנויות אישיות

ליווי אישי של תלמידים והורים בבניית תכנית פרטנית להעצמה ומענים לאתגרים רגשיים, לימודים, חברתיים והתנהגותיים (ד"ר מורלי פישר).



תוכנית תעצומות

מתן כלים ומיומנויות חברתיות תוך חיזוק הכוחות החיוביים



בית ספר להורים -
הרצאות וסדנאות



תכנית כישורי חיים

הרחבת התכנית בהתאם לתכנית החדשה







גם ההורים עולים לכיתה א' 



הכניסה לכיתה א' – תקופת מעבר ושינוי

העלייה
לכיתה א'
היא
תקופת
שינוי

כל מעבר
הוא תקופה
של שינוי
הדורש
התייחסות
והכנה

פרידה
מהמוכר
והסתגלות
למצב
חדש

המודעות
להיבטים
השונים של
המעבר
תאפשר
הכנה
מותאמת

המעבר
לכיתה א'
הינו אחד
המעברים
המשמעותיים
בחיי הילד
וההורים

המעבר
לכיתה א'
ולמידה
בשגרת חירום
(ביצוע
התאמות
לימודיות,
ריגשיות
וחברתיות)

מענים בבית הספר לקליטת תלמידי כיתה א'

מערך טיפולי רגשי

- כולל יועצת ביה"ס, פסיכולוג, מורות שילוב, מענה לזיהוי קשיים.
- תלמידים דיפרנציאלים: תרפיסטיות, סיעות.

מערך חברתי

- הכלה, אוזן קשבת, זיהוי קשיים.
- יצירת קשרים, פעילויות חברתיות לקליטה, שיח אישי.

מערך לימודי

- התאמה של תכני לימוד, למידה מדורגת.
- רכזת שכבת א-ב, אחראית שכבה.

הצוות מאמין בשיח, הקשבה ושיתוף וכן מדיניות "הדלת הפתוחה"

תכנית מעברים לקליטת כיתות א' בימי שיגרה



**מפגש
ראשון**

יציאה תלמידי כיתות א לגנים לפעילות בנושא חנוכה.

**מפגש
שני**

ילדי הגנים מבקרים בבית הספר ומקיימים פעילות בתחום המדעים.

**מפגש
שלישי**

"המחברת הראשונה שלי"- ילדי הגנים מבקרים בביה"ס ומקיימים פעילות בתחום השפה.

תכנית מעברים לקליטת כיתות א' בשגרת חירום



מפגש ראשון

מפגש של יועצת ביה"ס ורכזת שכבות א-ב עם ילדי הגנים באמצעות זום / סרטון.

מפגש שני

פעילות עם ילדי הגנים ומחנכות כיתות א של תשפ"א – סיפור בפיג'מה בזום.

מפגש שלישי

"המחברת הראשונה שלי" - ילדי הגנים יקבלו ערכה אישית לגני הילדים לפעילות חוויתית / מפגש בתום חודש אוגוסט בקבוצות קטנות עם מחנכות הכיתות.

***** במידה ועד תום חודש מאי לא יחולו שינויים בהנחיות משרד הבריאות והחינוך בסוגיית הקורונה.**



- מוכנות ללמידה
- הרגלי עבודה
- היכרות עם התלמידים
- היכרות עם צוות ביה"ס
- היכרות עם המרחבים השונים.
- סדר יום

למידה באמצעות משחק
מרחבי למידה גמישים למידה

התאמות למידה בזמן שגרת חירום תשפ"א שבוצעו לכיתות א

מפגשים חברתיים
להיכרות וגיבוש חברתי:
בית מארח, סיפור בפיגמה,
קבוצות להעמקה
באמצעות משחק

חלוקת למידה יום
התקדמות בשפה
ותרגול במתמטיקה
ולהיפך

למידה בקבוצות
קטנות


שיח אישי מלווה
כל תלמיד
מרחוק



**הגבי' שרה והב
מנהלת מחלקת
בתי הספר היסודיים**



הגב' טלי רהב
יו"רית הנהגת הורים



הגב' עידית גולדברג
נציגת הנהגת הורים
אמא לילדים בכיתה א' ובכיתה ו'

עכשיו תורנו להקשיב

