



תקנון בית הספר



כל שצריך להיות אדם "אדם לאדם – אדם" (ברוך החינוך ההומאניסטי, נאמרו אילוני)

"כל אדם יש לו חובות כלפי הכלל, כי רק בתוך הכלל נתונה לו האפשרות

להתפתחות החופשית המלאה של אישיותו" (מתוך: מילדת לכוונות האדם).

התנהגות הולמת בזמן שיעור ובהפסקה

טווח התגובות במקרה של הפרה

בכל מקרה של התנהגות לא הולמת:

- שיחת ברור עם התלמיד.
- יידוע ההורים ואזהרה בכתב.
- איש צוות רשאי לקחת כל גורם המפריע למהלך השיעור, לאחר אזהרה, ולהודיע לתלמיד מתי יוחזר.

- רישום ביומן המורה ובמקרים חוזרים ביטוי בתעודה.

פעם ראשונה:

- מניעת הפסקה וקבלת משימה חינוכית.

פעם שניה:

- השעיה פנימית למשך 2 שיעורים.

פעם שלישית ואילך:

- השעיה פנימית/חיצונית.

הופעה סדירה נוכחות ועמידה בזמנים

טווח התגובות במקרה של הפרה

- רישום האיחור ביומן המורה ובמקרים חוזרים ביטוי בתעודה.

לאחר 4 איחורים:

- מכתב רשמי של בית הספר + העתק לתיק תלמיד.

במקרים חוזרים:

- הזמנת ההורים לשיחה עם מחנכת הכיתה ויועצת בית הספר.
- פנייה לקצין ביקור סדיר.

אלימות פיזית ומילולית

טווח התגובות במקרה של הפרה

בכל מקרה של אלימות פיזית ומילולית:

- מכתב אזהרה עם העתק לתיק תלמיד.
- שיחת ברור עם התלמיד ותיעוד.
- מכתב סליחה לנפגע.

פעם ראשונה:

- מניעת הפסקה וקבלת משימה חינוכית.

פעם שניה:

- השעיה פנימית.

פעם שלישית ואילך:

- השעיה מביים למשך מספר ימים.
- הכנת עבודה חינוכית.
- התייחסות בתעודה.

שמירה על חזות בית הספר ועל רכוש

טווח התגובות במקרה של הפרה

- יידוע ההורים.
- עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה.
- במקרים חוזרים ביטוי בתעודה.
- תיקון או הטלת תשלום עבור נזק לרכוש.
- במקרה חריג: השעיה מביה"ס.

תלבושת אחידה

יש להגיע לביהס בתלבושת אחידה והופעה הולמת טווח התגובות במקרה של הפרה

פעם ראשונה:

- אזהרה ויידוע הורים.

בפעמים הבאות:

- יידוע מידי והזמנת ההורים להחלפת בגדים.
- במקרים חוזרים - ביטוי בתעודה.

הכנת שיעורי בית

טווח התגובות במקרה של הפרה

פעם ראשונה:

- שיחה עם התלמיד.

פעם שנייה:

- התלמיד ישלים את המשימות ויציג למורה.

פעם שלישית ואילך:

- יידוע ההורים והשלמת המשימות במהלך ההפסקה/בסוף יום הלימודים.

טלפונים ניידים

אין להשתמש כלל במכשירים ניידים/אלקטרוניים בבית הספר, מלבד צרכי למידה. טווח תגובה במקרה של הפרה

פעם ראשונה: הפקדת המכשיר אצל המורה והחזרתו לתלמיד בסוף יום הלימודים.

פעם שניה ואילך: הפקדת המכשיר אצל המורה/מנהלת והחזרתו להורים.

*אין להשתמש בשעון חכם במסגרת בית הספר.

* נתון לשיקול דעת המורה/הצוות החינוכי. במקרים חריגים המדרג נתון להחלטת הועדה הפדגוגית הבית ספרית.

