

שיעורי העשרה ומצוינות בפרחי המדע



אמירים

בית ספרנו נבחר השנה לקחת חלק בתכנית "אמירים" - תכנית ייחודית לטיפוח תלמידים מחוננים ומצטיינים ולפיתוח תרבות מצוינות בביה"ס. תכנית זו היא דרך נוספת, שתאפשר לנו לתת מענה פדגוגי וחברתי לתלמידים מצטיינים - להעשירם ולעניינם. בתכנית זו אנו שואפים לעודד את התלמידים לא רק לצרוך ידע, אלא ליצור ידע חדש ולשתף בו את האחרים. אנו רואים בתכנית זו דרך המעודדת תרבות בית ספרית ומטפחת מצוינות והצטיינות של תלמידים ומורים כאחד. התכנית מונחה ע"י מורות מצוות ביה"ס, שעוברות השתלמות והדרכה מטעם האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים.

מטרות התכנית

- להעמיד בפני התלמידים המצטיינים אתגרים ומשימות המאפשרים ליכולותיהם הגבוהות ולנטיותיהם האישיות, לבוא לידי ביטוי.
- להכשירם לצרוך מידע חדש באופן יעיל וביקורתי.
- לחזק מיומנויות שתאפשרנה לתלמידים להתמיד במשימות, להיות מחויבים למטלות ולהעז להיות פורצי דרך ומובילים.



בית ספר מנגן

תלמידי כיתות ב' לומדים נגינה בכינור או בצ'לו, כיתות ד' לומדים לנגן בחליל צד, קלרינט וטרומבון עם מורים מהקונסרבטוריון העירוני, כאשר החשיבה המערכתית רואה בסוף התהליך הקמת תזמורת שלמה לבית הספר שלנו.



גישור

גישור הינו הליך רצוני המסייע לצדדים המעורבים בסכסוך להגיע להסכמות בדרכי הידברות והבנה. בגישור יש דגש על ראייה רחבה של הסכסוך ועל האינטרסים של הצדדים. המגשר מסייע לצדדים לנהל הליך הוגן שבסופו יגיעו הצדדים להסכמות לשביעות רצונם.

אך מעבר לכך, הגישור מהווה תפישת עולם הדוגלת בהדברות וסובלנות בפתרון קונפליקטים. אנו מאמינים כי נכון לחשוף את הדור הצעיר לשפת הגישור מוקדם ככל האפשר. הקנית מיומנויות גישור תורם לבנית חברה סובלנית, המקבלת ומכילה דעות שונות.

אנו מאמינים כי ההכשרה תסייע לתלמידים הן בפן האישי והן כמנהיגים לעתיד בקהילה. הכלים שירכשו ישמשו אותם ליצירת חברה ועתיד טוב יותר לכולנו.



דוברי אנגלית



.. היא שפת האם שלהם, או

דובר

.. והם מדברים בבית אנגלית.

שהור

דוברי האנגלית חולקו לשתי קבוצות לפי שכבות- כיתות ה-ו, א-ד, כך שניתן מענה לכולם.

השיעור מתנהל כולו בשפה האנגלית, כאשר ניתן דגש מיוחד על כתיבה והבעה חופשית.

בית ספר "פרחי המדע"



העשרה ומצוינות

ועדות לטיפול בבע"ח ובבוסתן

תלמידי שכבות ד'-ה' שותפים בטיפול בעלי החיים השונים (חרדון, צבים, ברווזים, פינת החי) הטיפול כולל ניקוי, האכלה, השגחה בזמן הפסקות והעשרת מרחבי הפינות.



חוגי החברה העירונית

בית הספר רואה עצמו עם הפנים לקהילה. אי לכך כדי להקל על ההורים, ובשיתופם, הוכנסו חוגים לבית הספר בתום יום הלימודים. החוגים מנוהלים על ידי החברה העירונית.

השנה מתקיימים חוגי מדעים, לגו הנדסי, מחול, אומנות, כדורגל, כדור יד ועוד.



(חיות וחיוכים) פרטני בע"ח



כל תלמידי א' ב' ילמדו (כל שניים - שלושה שיעורים קבוצת תלמידים שונה) עם הלה יוסף על בעלי החיים בבית ספרנו, התלמידים לומדים על תכונות ותופעות מעניינות של בעלי החיים במתחמי החי השונים ומתנסים גם בליטוף ומגע בחיות (להחלטת התלמיד). השיעורים חווייתיים, מהנים ומעשירים.

'חקר בכיתות ו

בכיתות ו' אנו מלמדים בשיעורי המדעים ב"תהליך החקר המדעי". התלמידים מתנסים בשלבי החקר השונים (שאלת שאלות, השערות, תכנון וביצוע ניסוי / תצפית, מעקב אחר תוצאות ובהסקת מסקנות). הדגשת העובדה שכל תהליך חקר מתחיל בשאלת שאלות (סקרנות).

התלמידים עובדים בקבוצות על עבודת החקר ובדיקת שאלות החקר. התהליך כולו יסוכם במשימת הערכה אשר בה כל קבוצה תגיש פוסטר מדעי המכיל את כל סעיפי החקר, תיאור התהליך והצגת תמונות וגרפים להמחשה. מבין העבודות ייבחרו עד שלוש קבוצות שייצגו אותנו בתחרות החקר העירונית.



חקר גאוגרפיה

השיעור משלב בין שלושה גורמים:

מחשב - על המיומנויות השונות, ועל העושר העצום הטמון בו. אנו עובדים במרחב גוגל - קלאסרום, במסמכים משותפים ועוד.

גאוגרפיה - גילוי פני העולם ותהליכים שקורים בו בעזרת שימוש בכלים שונים, כגון מפות, תכנת google-earth ומידע כתוב.

חקר - בחירת נושא, חיפוש מידע, ועיבוד המידע להבנה והצגת שלו.

שלושת גורמים אלה הם הבסיס לכתיבת עבודה על מדינה בעולם במחצית א' ולכתיבת עבודה על מדינה לחופי הים התיכון במחצית ב'.



חקר החלל

בית ספרנו השתתף גם השנה בחידון החלל הארצי. בחידון משתתפים מעל 250 בתי ספר והשלבים בו ניתנים באופן מקוון. מבין תלמידי שכבת ו' נבחרו כ- 20 תלמידים שהביעו רצון להשתתף, בהדרכתה והנחייתה של הלה יוסף. בתחילת השנה נחשפו הילדים בשידור חי לפתיחה המקוונת של החידון ויצאנו לדרך. התלמידים מבצעים למידה עצמאית על פי נושאים וחומרים שנשלחו אלינו על ידי מארגני החידון. הנושאים כוללים טכנולוגיה בחלל, תופעות, הכרת גופים זיהויים ועוד.

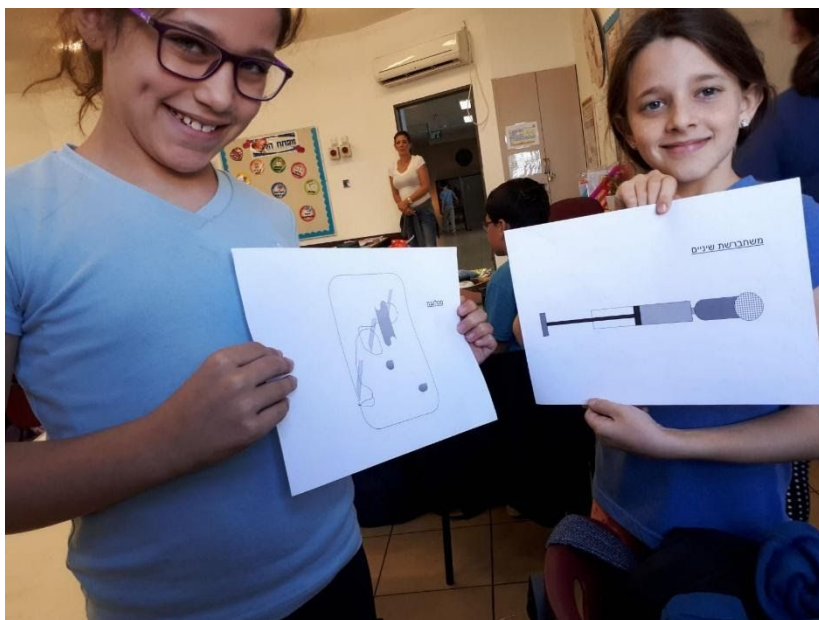


בתאריך 3.10.17 התקיים השלב הראשון של החידון והתלמידים התבקשו לענות על שאלות שיוצגו לנו באופן מקוון. הצלחנו לעלות לשלב הבא... שיהיה בהצלחה בהמשך.....

'יזמות בכיתות ה'

במסגרת שיעורי היזמות אנו מנסים לחשוב "מחוץ לקופסה", התלמידים נחשפו לחידות שפתרונם כלל חשיבה יצירתית ולאחר שהתרגלנו לחשוב בצורה פתוחה יותר כל תלמיד קיבל משימה להפוך בקבוק לפחית של שתייה למוצר חדש לגמרי, בין המוצרים שהתלמידים בנו היו קלמר, עציץ, מתקן לנייר טואלט ודברים מקוריים אחרים.

המטרה הסופית היא שכל תלמיד ייזום פיתוח מוצר ואף יכין אותו תוך תהליכים המקבילים לתהליך התיכון (כפי שהם למדו בשיעורי מדעים).



כיתת אומן

בנוסף לשיעורי אמנות שבבית הספר, מתקיימת בסוף יום הלימודים, "כיתת אמן".

העשייה החינוכית מגדירה בסולם הערכים הסביבתי - יצירת מעורבות אקטיבית של התלמידים בפעילות למען השמירה על הסביבה. בתהליך החוויתי נחשפים התלמידים למגוון אפשרויות וטכניקות שונות, כמו: יצירת פסיפס מעיתונים, הדבקות, עבודה בגואש וכו', תוך שימת דגש מרכזי על שימוש חוזר בפסולת, מחזור ושימוש בחומרים טבעיים הנמצאים בסביבה הקרובה. מטרת התכנית ללמד את הילדים לפתח את הדמיון וליצור בעזרת חומרים מגוונים כגון: עיסת נייר, חמר, גבס ועוד.

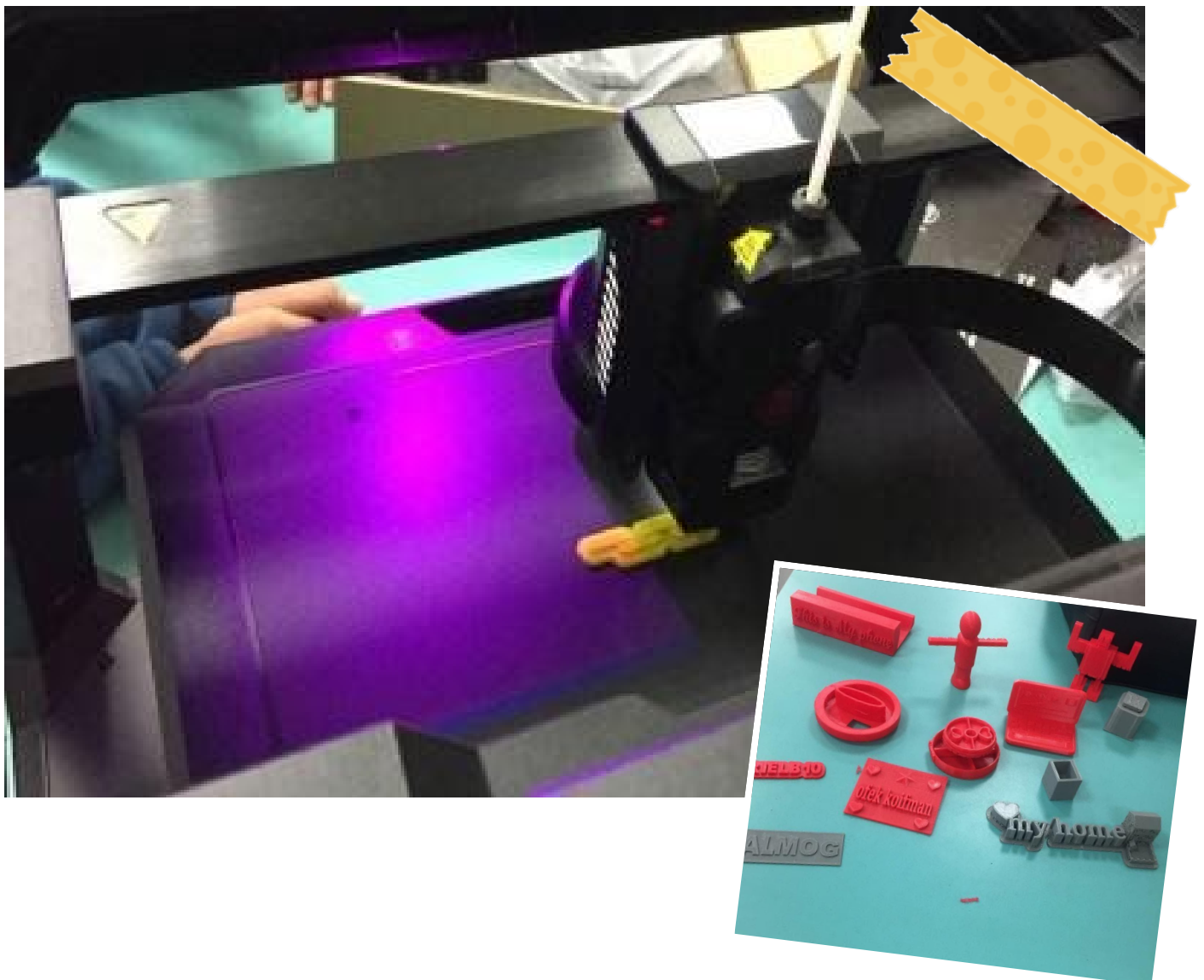
בכיתת האומן ניתנת לילדים האפשרות להתנסות בחוויה עשירה ומגוונת, שלא תמיד אפשרית בכיתה.

באמצעות האמנות אנו יוצרים שיתוף פעולה בין התלמידים ומגבירים את המודעות לחשיבות השמירה על הטבע ומשפרים את החזות האסתטית של הסביבה הבית



מדפסת תלת מימד

קבוצת תלמידים משכבת ו' שהשתתפו בשיעורי תלת ממד של קרן קרב, ימונו לוועדה האחראית על הדרכות והדפסות תלת ממד, בשיתוף המורה טליה. במהלך שיעורי מדעים בשכבות הבוגרות נעסוק גם בהצגות דגמים לנושאים שונים שנלמד. תלמידי הוועדה יזמנו להדריך את התלמידים כיצד ניתן לאתר או להכין דגמים ולהדפיסם.





מנהיגות ויזמות – יומך מסע

מה הרצון / החלום?

ליצור לתלמידים פלטפורמה כדי לבנות את עצמם כזמים וכמנהיגים אישיים בתחום הלימודי ובתחום החברתי וזאת כחלק מההכנה לחיים מוצלחים ומיטביים בעולם הבוגר.

כדי להגיע ליזמות אישית, אנחנו שואפים ליצור מעורבות בתהליך הלמידה מתוך בניית התנסויות וחוויות, שבהן התלמיד יוצר ובונה את תהליך הלמידה שלו. אנחנו שואפים ליצירת אוטונומיה ויזמות ברכיבים השונים של חיי בית הספר מתוך נקודת מוצא שכל אלה עתידים להביא ליצירת הנעה פנימית, לבניית חוסן אישי ולפיתוח מיומנויות וכישורים החיוניים לקראת עולם המחר.

לשם מה?

מחקרים חושפים כי כהכנה למאה ה-21 עובדים ידרשו למאפיינים של חדשנות (תקשרת, תעבורה, רפואה), יצירתיות, גמישות ויכולת להסתגל לשינויים.

חשוב להטמיע כבר בדור הצעיר, שהם כמובן דור המחר, יסודות של חשיבה יצירתית, יזמות, תחושת מסוגלות אישית ודרכים חדשניות לפתרון בעיות.

עובדים צפויים להחליף את המקצוע מספר פעמים במהלך חייהם, ולא להתמחות עוד במקצוע אחד בלבד, לכן הם ידרשו ללמידה מתמדת, להשתלמות והתעדכנות עם השינויים הרבים שמאפיינים את הסביבה.

"מנופים" הגדולים המנחים את המיזם:

חקירה וניתוב למידה ע"י הלומד - בניית התנסויות וחוויות, שבהן התלמיד יוצר, בונה ומעורב תהליך הלמידה שלו.

אוטונומיה - מהי אוטונומיה? חינוך המעודד חשיבה עצמאית וחיובית, זיהוי הזדמנויות, אמונה בעצמך וביכולותיך, מסוגלות עצמית, הצבת יעדים ומטרות והתמדה עד להשגתם.

יזמות - יזמים הם בעלי חזון אישי, העונה על השאלה כיצד ניתן לבצע את הדברים טוב יותר. יזם הוא מי שמנצל הזדמנויות ואשר באמצעות רעיונות חדשניים, יוצר מצב של השגה וגדילה. יזמים חשים תשוקה ודחיפות המניעות אותם להגשמת חזונם. הם מאופיינים בחיפוש בלתי פוסק של הזדמנויות לשינוי יצירתי, בגמישות וביכולת להתאושש מכישלונות.

התוצר המצופה:

תבנה "חממה ללמידה" – שתהווה מנוף לפיתוח מנהיגות אישית להצלחה לימודית וחברתית.

תכונות וכישורים שאנו מעוניינים לפתח:

מיומנויות חיים :	מיומנויות למידה והמצאה:
● גמישות וכושר הסתגלות	● יצירתיות והמצאתיות
● יוזמה והכוונה עצמית	● חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות
● מיומנויות חברתיות	● תקשורת ושיתוף
● מנהיגות ואחריות	

מקהלת בוגרים



במקהלת הבוגרים של ביה"ס שרים תלמידי כיתות ה'-ו'. המטרה היא להכין את המקהלה לטקסי בית הספר ומחוצה לו. התלמידים ישירו שירים עכשוויים שהם אוהבים וגם שירי עבר.

את המקהלה מוביל מאור תיתון, מדריך סינקופה דרך קרן קרב.

מקהלת צעירים

במקהלת הצעירים קיימות שתי קבוצות, קבוצה לכיתות א'-ב' וקבוצה לכיתות ג'-ד'. המטרה היא להכין את המקהלה לטקסי בית הספר ומחוצה לו. התלמידים ישירו שירים עכשוויים שהם אוהבים וגם שירי עבר. את המקהלה מובילה בלה רוזינוב, מדריכת סינקופה דרך קרן קרב.



נגרייה - מייקרוס

השנה הצטרפנו לתכנית "בתי ספר מדגימים טכנולוגיה", במסגרת תכנית זו פתחנו במתחם פינת החי הישנה נגרייה לתכנון וייצור מוצרים בעץ, בהמשך נוסיף גם שימוש בחומרים נוספים כמו פלסטיק, קרטון, עיסת נייר, חמר ועוד.. את השיעורים מנחה ענבל סיטון בקבוצות פרטניות, בנוסף ישולבו מדי פעם פעילויות במתחם גם בשיעורי מדעים.

בכדי לשמר את ערכי הקיימות נשתדל להרבות בעבודה בחומרים בשימוש חוזר ונמנע ככל האפשר מקניית חומרי גלם... הורים שיכולים לעזור בתרומת חומרי פסולת שונים מוזמנים לפנות לצוות מדעים.

בית ספרנו הגיש גם תכנית לייצור מתחם מייקרוס נוסף בבית הספר שיכלול מתחמי למידה ועבודה שונים, מגוונים, מפתיעים ומעוררי סקרנות, המותאמים ללמידה רב תחומית.



ערבית

תלמידי כיתות ה'-ו' לומדים בכיתות את השפה במסגרת התכנית "באו נדבר", שמשלבת לימוד השפה המדוברת ותכנים של אזרחות משותפת כגון שיח, שונות והוגנות. אנו שומעים ערבית, מדברים ערבית, משחקים הרבה וגם לומדים לזהות אותיות.



צוות צילום

צוות הצילום הוא צוות ייחודי שמורכב מתלמידי כיתות ה' ופועל בשירות בית הספר. הצוות מורכב כמסגרת שיעורי הקולנוע אך אינו מוגבל לזמן השיעור בלבד. במסגרת תפקידו, הצוות יפיק ויצלם סרטונים שונים ומגוונים שנוגעים לבית הספר, יתעד אירועים ויפעל למען "הפצת המילה" בבית הספר. הצוות נפגש איתי פעם בשבוע, בימי רביעי. במפגשים אלו אנו מתייעצים לגבי הפרויקטים שיש לעשות, כיצד ניגש אליהם ואיך נעשה אותם. הצוות לומד כיצד לבצע את העבודה בתיאוריה ואז מיישם אותה עצמאית בשטח. חברי הצוות לומדים איך לעבוד יחדיו, ליישם תיאוריות הלכה למעשה ואת עבודת השטח בנוסף למה שהם לומדים בשיעורים. כל שנה, לקראת סוף השנה, נבחר צוות צילום עירוני שמורכב ממיטב חברי הצוותים הבית ספריים.



רדיו פרחי המדע

רדיו פרחי המדע, שנפתח בשנת תשע"ו, מהווה כלי שפותח בקרב התלמידים את האוריינות הנדרשת למאה ה-21 דרך עבודת צוות, שיפור השפה, שיפור כושר הדיבור והתעסקות בטכנולוגיה. התהליך הינו בחירת נושא פרויקט, תהליך חקר, שאילת שאלות, עיבוד הטקסט הנחקר והקלטתו ברדיו. התלמידים זוכים להיות שדרנים צעירים ברדיו ובדרך מקבלים ערכים והשכלה. הרדיו משודר במעגל סגור ברמקולים בבית הספר ומאפשר לנו להפעיל את כל הכיתות באופן ייחודי סביב נושאים מרכזיים, בית ספריים, רדיו שמנחה חשיבה והנאה, למידה במשחק. פרט לכך משודרים התכנים הנבחרים באינטרנט בחי, בארכיון תוכניות בפודקאסט podcast, ובאוויר באמצעות רדיו "קול השפלה FM 103.6", הרדיו החינוכי קהילתי שהוקם בדה שליט. מכון דוידסון וגן המדע, שהינו הזרוע החינוכית של מכון ויצמן, מצטרפים אלינו ויחד נבנתה תוכניות מדע, פינות מדע, ימי שידור מיוחדים ועוד. ניתן לשמוע את התלמידים שהוקלטו באתר הבית ספרי.



'שיעורי מחשבים ב'-ג'

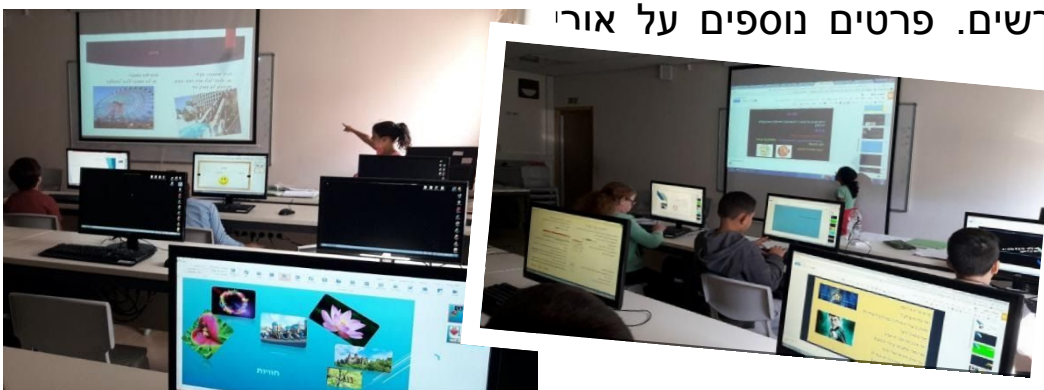
שיעור מחשבים מבוסס על התכנית התקשוב הלאומית של משרד החינוך, שאחת ממטרותיו הן ללמד את התלמידים אוריינות מחשב ומידע (CIL - Computer and Information Literacy). אוריינות זו היא יכולת הפרט להשתמש במחשבים לחקר, ליצירה ולתקשורת אפקטיביים בבית הספר, בבית ובקהילה. מיומנויות המאה ה-21 כוללות ארבעה תחומים: דרכי חשיבה, דרכי עבודה, אמצעי עבודה וחיים בעולמנו.

בשיעורים נשים דגש על מספר מיומנויות: יצירתיות וחדשנות, חשיבה ביקורתית ומערכתית, זיהוי ופתרון בעיות, קבלת החלטות, אחריות והתנהלות אישית וחברתית.

מטרות ההוראה בסביבה המתקשבת:

- התלמידים יכירו את הפונקציות המרכזיות שניתן למלא באמצעות המחשב - כגון כתיבה, יצירה והפקה, גישה למידע, שמירה, תיעוד וארגון מידע, תקשורת, סימולציה, חישוב ועיבוד נתונים, משחק. הם ישקלו מתי יש להיעזר במחשב על מנת למלא פונקציות אלה ויוכלו לנמק את בחירתם.
- התלמידים יהיו מודעים למאפיינים הייחודיים של הסביבה המתקשבת.
- התלמידים יכירו מגוון כלים ממוחשבים, יוכלו לבחור ביניהם ולהפעילם ביעילות בהתאם לצורכיהם.
- התלמידים יפעילו ביעילות מגוון תוכנות ויישומים.
- התלמידים יקיימו חוק וינהגו ביושר ובהגינות בסביבה המתקשבת כמו בכל סביבה אחרת שבה הם פועלים.
- התלמידים יהיו מודעים לסכנות הכרוכות ברשת וידעו לנקוט אמצעי זהירות נדרשים. פרטים נוספים על אורי

לקרוא [כא'](#)



שיתופי פעולה עם חט"ב דה שליט

לבית ספרנו קשר נפלא עם חט"ב דה שליט. זו השנה השנייה שמתקיימות פעילויות משותפות. הפעילויות מתקיימות במספר תחומים: עם המש"צים (מדרכי של"ח צעירים) המתמקדות בגיבוש, בהעלאת המורל ומתחברות לתכנים הלימודיים כמו: איכות הסביבה. פעילויות נוספות עם כיתת מופת בנושא ט"ו בשבט, חשיבה מתמטית, אנגלית, מנהיגות והיסטוריה. שיתוף הפעולה המוצלח זוכה לפרגון הדדי הן מצד צוות בית הספר והן מצד צוות דה שליט וכמובן, התלמידים.



תחרויות ספורט

בחודש נובמבר יצאה נבחרת המונה 40 תלמידות ותלמידים משכבות ה - ו לתחרות מרוץ שדה באיצטדיון האתלטיקה בראשון לציון. התחרות כללה את כל הישובים והערים באיזור והשתתפו בה כ- 700 תלמידים. התחרות הסתיימה עם מדליית ארד אישית לאצנית דנה וולביץ' מכיתת ו' יקינטון, שהביאה ל"פרחי המדע" כבוד רב!

באמצע החודש התקיים טורניר עירוני בקט-סל לבנים לכיתות ה - ו. נבחרת הבנים הייתה מוכנה מתמיד וערוכה למשחקים וכבר בתחילת המשחקים נראה כי הולך להיות להם ניצחון מוחץ! הפער בנקודות גדל וכך הנבחרת נצחה משחק אחרי משחק בהפרש של כ-40 נקודות, וכמובן לקחה את המקום הראשון מכל בתי הספר ברחובות. התלמידים קיבלו מדליות זהב אישיות וגביע זהב.

נבחרת הבנות בקט-סל גם חזרה עם כבוד גדול לביה"ס ועם מדליות כסף. בחודש ינואר תצאנה נבחרות הבנות והבנים בכדורשת לטורנירים עירוניים. עד אז, נאחל המון הצלחה וכמובן- מדליות זהב.



תאטרון

שיעורי תאטרון מתקיימים כחלק מהמערכת הבית ספרית :
 מידי שבוע נפגשים תלמידי כיתות ב'-ה' בחצאי כיתות עם המורה לתאטרון ולמוזיקה גילי פאר בוגר "דוד-ילין" במסלול חינוך והוראת תאטרון ומוזיקה.
 הילדים לומדים על עולם התאטרון ומושגיו תוך התמקדות בתרגילי אימפרוביזציה, הבעה עצמית, משחקי תפקידים וקריאה מטקסטים.
 שיעורי התאטרון מהווים כלי חינוכי והתפתחותי משמעותי שבו הילדים מביעים בצורה חווייתית שלל נושאים חברתיים ואישיים. השיעורים נערכים בגישה יצירתית ובעבודה אישית וקבוצתית. תוכן השיעורים כולל הכרת עולם התאטרון הקלאסי והעכשווי, מושגים בסיסיים, מחזות, עם מיקוד על שפה נכונה ואווירה נעימה ומכבדת בזמן השיעור. שיעורי התאטרון הם מקום נוח להבעה עצמית ולהיות שווה בין שווים לכלל הילדים.

